

ПРИКАЗ

«29» 03 2022 г.

№ 45-од

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
МКДОУ «Тарасовский детский
сад «Малышок» за 2021 г.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» (протокол № 3 от 28.03.2022 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» за 2021 г. (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» за 2021 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 20.04.2022 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е. С. Коломиец

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Тарасовский детский сад «Малышок»

адрес: 457240, п. Тарасовка, ул. 30 лет Победы, д. № 9, Чесменский район, Челябинская область
E-mail: tarasovkasad@mail.ru; тел.: 8(35169)59722

Рассмотрено
педагогическим советом
«28» марта 2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ

Е. С. Коломиец



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Тарасовский детский сад «Малышок»
за 2021 г.**

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарасовский детский сад «Малышок» (МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»)
Заведующий	Коломиец Елена Сергеевна
Адрес организации	457240, Челябинская область, Чесменский район, п. Тарасовка, улица 30 лет Победы, дом № 9
Телефон	8(35169) 59722
Адрес электронной почты	tarasovkasad@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 14.08.2015 № 11612, серия 74Л02 № 0000655

Основным видом деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Тарасовский детский сад «Малышок» в 202 году функционировало 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет) общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей — 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ: с 07.45 час. до 18.15 час.

Количественный состав детей составил на 31.12.2021 года 24 воспитанника.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» (далее - ООП).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Программа по музыкальной деятельности «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Региональный компонент представлен программой «Наш дом — Южный Урал» (составители Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др.) с целью обучения и воспитания детей на идеях педагогики народов Южного Урала.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования МКДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Тарасовская СОШ», Тарасовская Павленковская Модельная сельская библиотека.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДОУ освоили содержание образовательной программы на 86,32%: познавательное развитие — 93,89%, речевое развитие — 82,73%, социально-коммуникативное — 91,78%, художественно-эстетическое — 79,41%, физическое развитие — 83,80%.

В 2021 году воспитанники ДОУ принимали участие в районных мероприятиях:

Общее количество мероприятий – 10

Муниципальный уровень:

1. XVIII районная спартакиада дошкольников

2. «Я – исследователь»
3. Районный открытый VIII Пасхальный благовест
4. «Поколение индиго» (легоконструирование)
5. «Лучики поэзии»
6. Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков
7. «Новогодняя игрушка»

Областной уровень:

8. «Дети против мусора»

Федеральный:

9. Всероссийский фестиваль «Год нематериальных культурных наследий народов страны»
10. Всероссийский экологический урок в рамках экологического фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»

Грамоты областного уровня - 1

Общее количество воспитанников, принявших участие – 16

Воспитанники ДОО участвуют в викторинах и конкурсах, организованных Модельной Павленковской библиотекой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Стаж педагогических работников:

2 педагога имеют стаж свыше 10 лет, 1 педагог – свыше 20 лет

Образование педагогического состава: все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольниками (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, спроектированное на 4 групповых ячейки. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тенью навесом, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена небольшим количеством

деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы физкультурный и музыкальный залы, мини-музей украинского быта.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО не в полном объеме отвечает современным требованиям, но способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО создаются необходимые условия для использования технических средств обучения.

В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, принтер, музыкальный центр, пианино, видеопроектор, экран, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Однако ограждение территории ДОО не соответствует настоящим требованиям безопасности. В ДОО имеется смета на устройство ограждения территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 24/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 24/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 16,33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0
1.8.2	Первая	Человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 0/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 13
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 162
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДОУ за 2020 год и 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 11 детей;
- по сравнению с прошлым годом уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 5,89 дней;
- уменьшилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 2020 - 1/11,6, в 2021 – 1/8.